

ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

«Утверждаю»  
Президент Фонда

  
Е.И. Миркина

«12» января 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Фонда содействия развитию человеческого потенциала за 2021 год  
(по состоянию на 01.01.2022 г.)**

г. Ижевск, 2022 г.

Настоящее самообследование некоммерческой организации «Фонд содействия развитию человеческого потенциала» проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Фонд содействия развитию человеческого потенциала (далее - «Фонд») создан в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ». Фонд зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по Удмуртской Республике 30 мая 2014 года и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1141800000616. Новая редакция Устава утверждена решением единственного учредителя (участника) Фонда № 1/2021 от 10 марта 2021 года.

Фонд является не имеющей членства негосударственной, некоммерческой организацией, учрежденной гражданами на основе добровольных имущественных взносов, преследующей социальные, благотворительные, культурные, образовательные и иные общественно полезные цели.

Основной целью Фонда является организационная, информационная и финансовая поддержка наиболее значимых программ, проектов и мероприятий, направленных на развитие человеческого потенциала в любых профессиональных и социально-общественных сферах.

Основной вид деятельности: деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки (94.99).

Дополнительные виды деятельности:

- Обучение профессиональное (85.30)
- Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки (85.41.9)
- Образование профессиональное дополнительное (85.42)
- Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам (88.10)
- Деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки (93.29.9).

Фонд имеет лицензию на образовательную деятельность № 18-85-00191 от 19.10.2020 (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование), выданную Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

Образовательная деятельность Фонда осуществляется в соответствии с

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и иными нормативными правовыми актами, а также Уставом Фонда.

В 2021 году при поддержке и участии МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» Фонд содействия развитию человеческого потенциала организовал онлайн курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Тьютор профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ».

Цель данной образовательной программы: подготовить специалистов, знающих как и умеющих работать с выбором профессиональной деятельности и построения карьерных программ в условиях меняющегося рынка труда и профессий.

Задачи Программы: передать слушателям опробованные рабочие инструменты, техники и технологии для выявления и актуализации персональных талантов и способностей человека, а также для капитализации и монетизации этих способностей и талантов.

Специфика Программы: освоение профессии «тьютор» происходит через исследовательскую, проектную, учебную и профессиональную пробную тьюторскую деятельность. Программа строится на разработке каждым слушателем или группой слушателей инновационного проекта индивидуализации образования и/или тьюторского сопровождения. Проект оформляется в итоговую аттестационную работу (ИАР). В межсессионный период идет подготовка слушателями ИАР с возможностью получения консультаций у преподавателей Программы.

Объем Программы - 260 часов (120 час. дистанционных занятий в форме онлайн-конференций + 140 час. самостоятельной работы).

Форма обучения – заочная (в т.ч. тьюторские консультации у преподавателей Программы и участие в тьюторском образовательном событии).

Общий срок обучения - 3,5 месяца, с 22.11.2021 по 05.03.2022 г.

В 2021 году было организовано две сессии из пяти, запланированных в Программе. Первая сессия прошла с 22 ноября по 27 ноября 2021 г., вторая – с 13 декабря по 18 декабря 2021 г.

На обучение по Программе было зачислено 23 слушателя.

## **2. Оценка системы управления Фондом**

Управление Фондом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Фонда на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Фонд самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Фонда.

Органами управления Фонда являются: общее собрание учредителей Фонда (далее – «Общее собрание»), президент Фонда, Попечительский совет Фонда.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- определение приоритетных направлений деятельности Фонда, принципов формирования и использования его имущества;
- внесение изменений в Устав Фонда;
- избрание (утверждение) членов попечительского совета Фонда и досрочное прекращение их полномочий;
- определение аудиторской организаций или аудитора и утверждение размера их вознаграждения;
- утверждение годовых отчетов и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности Фонда;
- одобрение совершаемых Фондом сделок в случаях, предусмотренных законом;
- избрание президента Фонда и досрочное прекращение его полномочий;
- прием лиц, содействующих деятельности Фонда, в состав учредителей и исключение их из состава учредителей Фонда;
- утверждение финансового плана Фонда и внесение в него изменений;
- принятие решений о создании филиалов и (или) об открытии представительств Фонда;
- принятие решений о создании Фондом хозяйственных обществ и (или) об участии в них.

Общее собрание учредителей Фонда созывается президентом Фонда не реже одного раза в год. По инициативе президента, Попечительского совета Фонда может быть созвано внеочередное Общее собрание участников Фонда. По решению президента на Общее собрание Фонда могут приглашаться представители организаций и частные лица, оказывающие поддержку и содействие деятельности Фонда.

Попечительский совет Фонда (далее – «Совет», «Попечительский совет») осуществляет надзор за деятельностью Фонда, за принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, за использованием средств Фонда, за соответствием деятельности Фонда действующему законодательству. Члены Попечительского совета избираются сроком на три года, с возможностью продления членства (полномочий). Попечительский совет осуществляет деятельность на общественных началах и должен состоять не менее чем из 3 (трех) человек.

Заседание Попечительского совета созывается не реже одного раза в год и может быть созвано по инициативе президента или любого из членов Попечительского совета.

Заседания Попечительского совета могут проходить очно, как в форме совместного присутствия его членов, так и онлайн, в зависимости от желания членов Попечительского совета и при наличии технической возможности, либо в заочной форме (опросным путем), посредством направления в адрес Фонда членами Попечительского совета своих мнений (решений) по вопросам повестки дня способом, обеспечивающим аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений, в том числе по почте, электронной почте, в форме заполненного бюллетеня для голосования и письменных пояснений (выступлений) по обсуждаемым вопросам, которые должны быть оглашены на заседании и быть доступны для ознакомления всем членам Попечительского совета, принявшими участие в очном заседании. Допускается также смешанная (очно-заочная) форма заседания Попечительского совета.

К компетенции Совета относятся следующие вопросы:

- надзор за деятельностью Фонда;
- избрание Председателя Совета;
- рассмотрение отчетов президента Фонда.

Совет может принять к своему рассмотрению иные вопросы деятельности Фонда, за исключением тех, которые отнесены к исключительной компетенции общего собрания учредителей Фонда.

Президентом Фонда является Миркина Елена Иосифовна.

Президент Фонда является единоличным исполнительным органом Фонда и избирается Общим собранием учредителей Фонда сроком на 5 (пять) лет. К компетенции президента Фонда относится решение всех вопросов, не входящих в исключительную компетенцию Общего собрания Фонда, в том числе:

- распоряжается имуществом и средствами Фонда;
- действует от имени Фонда без доверенности;
- заключает договоры и совершает иные сделки;
- осуществляет административные функции;
- обеспечивает выполнению решений Общего собрания учредителей и попечительского совета Фонда;
- утверждает и подписывает положения о создаваемых Фондом филиалах, представительствах, учредительные документы хозяйственных

обществ, создаваемых с участием Фонда;

- издает приказы и распоряжения;
- подписывает банковские документы;
- совершает иные действия, связанные с ведением текущей деятельности Фонда.

### **3. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, анализ востребованности выпускников образовательных программ Фонда**

Прием документов для зачисления на обучение слушателей (обучающихся) в программы Фонда проводится в период наборной кампании на определенную образовательную программу в течение всего календарного года в рабочие дни, кроме субботы и воскресенья с 9-00 до 17-00 ч. московского времени.

На обучение по программам дополнительного профессионального образования принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее требованиям уровня дополнительной профессиональной программы. Фонд заключает с заказчиком письменный договор на обучение. Перед началом обучения по соответствующему курсу (программе) обучения на основании заключенных договоров на обучение издается приказ президента Фонда о зачислении слушателей на обучение. Обучение начинается со дня, определенного приказом о зачислении слушателей на обучение.

Обучение проходит на русском языке.

Фонд проводит обучение в следующих формах: заочная, очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в Фонде регламентируется рабочими учебными программами, календарными, учебными планами, расписаниями занятий. Продолжительность обучения определяется учебными и рабочими программами, учебными планами и формами обучения. Пересмотр и обновление учебных программ и учебных планов проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 года. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

Фонд может проводить обучение в следующих видах: профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации (свыше 500

часов); профессиональная переподготовка для выполнения нового вида деятельности (свыше 250 часов); повышение квалификации (от 16 до 250 часов); общее усовершенствование (от 100 до 250 часов); краткосрочное тематическое усовершенствование (от 72 до 100 часов); элективные циклы усовершенствования (от 40 до 72 часов); тематические и проблемные семинары (от 16 до 40 часов); стажировка (от 16 часов); информационно-образовательное обучение, включая проблемные лекции, тренинги-семинары, мастер-классы (от 16 часов). При освоении дополнительных профессиональных программ, профессиональной переподготовки, возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Фондом самостоятельно.

В Фонде устанавливаются следующие виды и формы учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные, контрольные работы, учебные экскурсии, выездные занятия, стажировка, семинары по обмену опытом, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельные работы, коллоквиум, зачеты, защита курсовых, выпускных и других учебных работ, групповые и межгрупповые конференции, круглые столы, видеоконференции и др. Фонд может использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах обучения и постоянно совершенствует методику образовательного процесса и преподавания.

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой ему выдается документ о дополнительном профессиональном образовании установленного образца: удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение в объеме не менее 16 часов; диплом о профессиональной переподготовке для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 250 часов.

В 2021 году Фонд организовал онлайн курсы профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Тьютор профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ» (260 часов). В связи с тем, что в отчетном 2021 году было организовано две сессии из пяти, запланированных в Программе, оценить объективно качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников этой образовательной программы Фонда по итогам 2021 года не представляется возможным. Оценка данных параметров будет осуществлена при анализе деятельности Фонда в 2022 году.

Вместе с тем, анализ содержания подготовки слушателей по итогам двух сессий Программы показывает, что разработанные и реализуемые в Фонде образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям органов управления системой образования в Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы

обучаемых. Анализ документации по образовательным программам показывает, что содержание и уровень качества учебного материала соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к освоению профессии «тьютор» в рамках дополнительного профессионального образования.

#### **4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Фонда**

В программах Фонда работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей. В числе преподавателей имеются кандидаты наук, а также эксперты в сфере образования.

Персональный состав педагогических работников:

1. Миркина Елена Иосифовна, президент Фонда, онлайн-преподаватель  
уровень образования: высшее

квалификация: менеджер–экономист

наименование направления подготовки и (или) специальности: Экономика и менеджмент

повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка: бизнес-тренер, тьютор, телесноориентированный психотерапевт, клинический психолог

общий стаж работы: 25 лет

стаж работы по специальности: 9 лет

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): Программа профессиональной переподготовки «Тьютор профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ»

Дополнительные сведения:

Практика тьюторского сопровождения и карьерного консультирования с 2013 г. Региональный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации в области индивидуализации и тьюторства, Сертифицированный тьютор

2. Блинов Геннадий Николаевич, онлайн-преподаватель

уровень образования: высшее

квалификация: инженер

наименование направления подготовки и (или) специальности: инженер-механик по производству летательных аппаратов

повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка: Выпускник Школы культурной политики (ШКП П.Г. Щедровицкий)

общий стаж работы: 42 года

стаж работы по специальности: 36 лет

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): Программа профессиональной переподготовки «Тьютор профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ»

Дополнительные сведения:

эксперт Центра развития профессионального образования Красноярского края, эксперт ИПОП «Эврика», сертифицированный наставник в области проектной деятельности, Агент АСИ в области образования по Красноярскому краю.

3. Кушнир Кристина Вячеславовна, онлайн-преподаватель

уровень образования: высшее

квалификация: Магистр педагогики

наименование направления подготовки и (или) специальности: Тьюторство в сфере образования

повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка: «Тьюторство в сфере образования»

Сертификация «Карьерный консультант»

общий стаж работы: 21 г.

стаж работы по специальности: 6 лет

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): Программа профессиональной переподготовки «Тьютор профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ»

Дополнительные сведения: карьерный консультант, преподаватель и карьерный тьютор РАНХиГС, магистр программы «Тьюторство в сфере образования», экс-руководитель регионального отделения межрегиональной тьюторской ассоциации в Москве и МО.

4. Данилова Анастасия Вадимовна, онлайн-преподаватель

уровень образования: высшее

квалификация: магистр менеджмента

наименование направления подготовки и (или) специальности: государственное управление, управление территориальным развитием

повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка: «Карьерное консультирование», «Основы фасилитации», «Стратегические коммуникации», «Фасилитация в бизнесе», «Нейрофизиология поведения»

общий стаж работы: 18 лет

стаж работы по специальности: 8 лет

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): Программа профессиональной переподготовки «Тьютор профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ»

Дополнительные сведения: карьерный консультант, соруководитель Высшей школы карьерного консультирования, модератор проектных команд, карьерный тьютор и старший преподаватель ИОН РАНХиГС.

5. Черемных Михаил Петрович, онлайн-преподаватель

уровень образования: высшее

квалификация: филолог, преподаватель

наименование направления подготовки и (или) специальности: специальность «русский язык и литература»

ученая степень: кандидат педагогических наук

повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», «Управление проектами в органах власти: углубленные знания», «Теория и практика тьюторства»

общий стаж работы: 36 лет

стаж работы по специальности: 30 лет

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули): Программа профессиональной переподготовки «Тьютор профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ».

Дополнительные сведения:

Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики. Победитель ижевского Конкурса общественного признания «Человек Города» (2013 г.) в номинации «Просвещение». Награды: Почетные грамоты Правительства Удмуртской Республики, Государственного Совета Удмуртской Республики. Благодарность Президента Удмуртской Республики.

Наряду со штатными преподавателями образовательный процесс в организации осуществляет профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, преподавательский состав других учебных заведений, ведущие ученые, специалисты и руководители других образовательных организаций.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Фонда позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение представлено образовательными программами и материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Имеющаяся в наличии у Фонда и у преподавателей программ Фонда учебная, научная, рекомендуемая литература и учебно-наглядные пособия в электронном виде позволяют в полном объеме реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (темам) дополнительных профессиональных образовательных программ имеется достаточное количество обязательной учебной, нормативной литературы, учебно-методических материалов, а также устройства для накопления и хранения информации (съёмные жесткие диски), USB-накопители. Таким образом, информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными образовательными требованиями.

В 2021 году началось формирование Библиотеки программ Фонда. Библиотека призвана обеспечить библиотечно-информационную поддержку образовательного и научно-методического процессов путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование работникам и обучающимся (слушателям) программ Фонда в условиях использования современных технологий.

Материально-техническая база Фонда позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность в дистанционном формате.

Имеется образовательная платформа с личными кабинетами и оплаченный доступ к проведению онлайн конференций.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, пункта 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Фонде содействия развитию человеческого потенциала создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей программ Фонда. Система мониторинга качества образования Фонда является составной частью системы оценки качества образования и проводится в отношении соответствия результатов освоения образовательных программ, в том числе, дополнительных профессиональных программ, заявленным целям и планируемыми результатами обучения, соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной (профессиональной) программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также способности Фонда результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в рамках программ Фонда проводятся регулярные рефлексивные занятия по итогам каждой сессии (модуля), а также предусматривается итоговая рефлексия и анкетирование слушателей, закончивших обучение. Результаты анкетирования будут обобщаться и анализироваться, что позволит учитывать замечания и рекомендации слушателей в совершенствовании качества организации образовательной деятельности Фонда.

## **6. Показатели деятельности Фонда**

Ключевые показатели деятельности Фонда за 2021 год представлены в таблице:

<b>NN п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.1.	Программ повышения квалификации	0
1.2.	Программ профессиональной переподготовки	1

2.	Численность слушателей, обучавшихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки в 2021 году	23 чел.
3.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности штатных педагогических работников	1 чел. / 20%
4.	Доходы Фонда по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	469,0 тыс. руб.
5.	Доходы образовательной организации по образовательной деятельности	469,0 тыс. руб.

## 7. Выводы

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку слушателей по заявленным образовательным программам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу Фонда содействия развитию человеческого потенциала.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу в дистанционном формате.